

## Diferencias entre enseñanza religiosa escolar y catequesis según las Orientaciones Pastorales de 1979

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	CATEQUESIS	ORIENTACIONES PASTORALES
<p><b>MINISTERIO DE LA PALABRA</b></p> <p>Diálogo de la <b>Iglesia</b> con el mundo y, en concreto, con la <b>INSTITUCIÓN ESCOLAR</b>.</p>	<p><b>MINISTERIO DE LA PALABRA</b></p> <p>Diálogo en el interior de la <b>comunidad cristiana</b></p>	<p><b>ORIGEN</b></p> <p>Nº 59, 72 y 73</p>
<p><b>La sociedad por medio de la institución escolar.</b></p>	<p><b>La misma comunidad creyente.</b></p>	<p><b>SUJETO DE LA CONVOCACIÓN</b></p> <p>Nº 60 y 61</p>
<p><b>Espacio ajeno:</b> institución ajena con autonomía de funcionamiento.</p> <p>Estas circunstancias exigen una presencia "original": <b>adaptación a los objetivos y métodos escolares.</b></p>	<p>Dentro de <b>espacios propios</b> y de instituciones propias.</p>	
<p><b>Límite de participación:</b> condicionamientos que exijan no negar lo esencial.</p>	<p><b>Libertad de funcionamiento.</b></p>	
<p>Alumnos en <b>edad escolar.</b></p>	<p><b>Adultos, jóvenes</b> y también <b>niños</b>, pero no en cuanto que son alumnos.</p>	<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Nº 62 y 63</p>
<p><b>Motivo de su presencia:</b> que lo religioso se integre en la formación humana; sentido de la vida y visión del mundo en perspectiva cristiana.</p>	<p><b>Motivo:</b> búsqueda directa y explícita de evangelización.</p>	

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	CATEQUESIS	ORIENTACIONES PASTORALES
<b>Presencia libre</b> , pedida por ellos o por sus padres.	<b>Presencia libre.</b>	
<b>Estimular</b> un diálogo interdisciplinar entre Evangelio-Cultura en orden a una maduración personal.	<b>Iniciar, madurar y enraizar la fe</b> en el seno de la comunidad creyente.	<b>OBJETIVOS</b> Nº 64 y 65
<b>Incorporar</b> la fe en el interior de los demás saberes y la actitud cristiana en la actitud general.	<b>Vivencia</b> de la comunidad cristiana a nivel cognoscitivo, celebrativo y de compromiso.	

"La E.R.E. la entendemos (dicen los Obispos Españoles, en el citado documento):

1. Como **MATERIA ESCOLAR ordinaria**: por ser exigencia de la ESCUELA que pretende la formación integral de los alumnos. Y, por tanto, con el rigor intelectual y con el estatuto académico de toda disciplina.

2. Como **CONFESIONAL**: Por ser, entre otras razones, derecho de los PADRES y de los HIJOS educarse según sus propias convicciones. Y, por tanto, impartida desde una actitud creyente de fe; y garantizada por la Iglesia.

3. Como **SÍNTESIS de FE-CULTURA**: Por ser exigencia de la fe enraizarse en una cultura determinada; hay que esforzarse por alcanzar esa síntesis.

La Enseñanza Religiosa, por tanto, es inseparable en el creyente de su formación humana: en diálogo constante con las demás disciplinas, los humanismos actuales y las ciencias de la religión". La Enseñanza Religiosa, por tanto, es inseparable en el creyente de su formación humana: en diálogo constante con las demás disciplinas, los humanismos actuales y las ciencias de la religión". (Nº 48 y 51).

## Diferencias entre enseñanza religiosa escolar y catequesis

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	CATEQUESIS
1. La ciencia de la religión se hace presente en el ámbito escolar para prestar un servicio a la finalidad pedagógica: la maduración del ser humano.	1. Las Ciencias de la educación se hacen presente en el ámbito eclesial para prestar un servicio a la finalidad pastoral: hacer posible y madurar la fe de los creyentes.
2. La Enseñanza Religiosa pretende la <b>INTELIGENCIA</b> DE LA FE: qué significado tiene esta fe para el sentido total de la existencia, tanto individual como comunitaria.	2. La Catequesis pretende la <b>EXPERIENCIA</b> DE LA FE: entablar una relación de amistad personal con el Dios de Jesucristo, abriéndose a la acción del Espíritu y formando parte de la comunidad cristiana.
3. La inteligencia de la fe persigue: * hacernos a nosotros mismos la fe razonable razonable (como sentido último de la vida). * poder dar razón de la fe a los demás (expresándola en el lenguaje de nuestra cultura). * ejercer una función crítica en el campo de la cultura (confrontar la fe con otros "saberes").	3. La experiencia de la fe persigue: * interpretar toda la realidad desde su vivencia (aspecto dogmático). * celebrarla comunitariamente (aspecto litúrgico). * vivir en consecuencia con su opción fundamental (aspecto ético-moral).
4. La Enseñanza religiosa intenta aportar al ser humano una dimensión de <b>profundidad</b> a su experiencia: <b>MIRA AL CREYENTE</b> (o simpatizante) como <b>EDUCANDO</b> .	4. La Catequesis intenta el encuentro personal con Dios en la <b>profundidad</b> de la experiencia humana: <b>MIRA AL EDUCANDO</b> como <b>CREYENTE</b> (o simpatizante).
5. Los destinatarios de la E.R.E. pueden ser:	5. Los destinatarios de la Catequesis pueden ser:

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	CATEQUESIS
<p>* <b>creyentes:</b> contribuye indirectamente a su maduración religiosa.</p> <p>* <b>simpatizante:</b> contribuye a su posible acceso a la fe.</p>	<p>* <b>creyentes:</b> tiende a madurar su experiencia inicial de fe (catequesis propiamente dicha).</p> <p>* <b>simpatizantes:</b> tiende a iniciarlos en la experiencia básica de la fe (proceso catecumenal).</p>
<p>6. <b>Responsables:</b> el Gobierno y las Jerarquías religiosas.</p>	<p>6. <b>Responsables:</b> Toda la comunidad cristiana.</p>
<p><b>La Enseñanza Religiosa Escolar y la Catequesis de la Comunidad Cristiana tienen ámbitos distintos, diversa fuente de iniciativa, distinta intencionalidad en los destinatarios, objetivos diferenciados, pero las dos se necesitan y complementan.</b></p>	

**UNA CATEQUESIS VIVA EN LA COMUNIDAD CRISTIANA ES EL ÁMBITO MÁS APROPIADO PARA QUE FRUCTIFIQUE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN Y UNA BUENA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR CREARÁ EL DESEO DE UNA PLENA CATEQUIZACIÓN EN EL SENO DE LA COMUNIDAD CRISTIANA.**